

# Evangelische Religion als Zweites Fach im Zertifikatsprogramm „Zweites Fach für das Lehramt Sonderpädagogik“

## Modulkatalog

### Für den gesamten Modulkatalog geltende Regelungen

In *Modulen, die aus mehreren Veranstaltungen bestehen*, dürfen Studienleistung und Prüfungsleistung nicht in ein und derselben Veranstaltung absolviert werden, sondern müssen auf verschiedene Veranstaltungen verteilt werden. Für die *Basismodule BM3-4 und BM5* gilt die Regelung, dass die Klausur jeweils beide Veranstaltungen umfasst und eine zusätzliche Studienleistung entfällt.

Pflichtmodul Basismodul 0	Modultitel Einführung	Modul- Code: xxxx
<b>Anbieter</b>	Philosophische Fakultät / Institut für Theologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Nils Neumann	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes WS	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Semesterlage</b>	jedes WS (1.)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Studiengang Evangelische Religion als Zweites Fach im Zertifikatsprogramm „Zweites Fach für das Lehramt Sonderpädagogik“	
<b>Eingangsvoraussetzungen</b>	keine	
<b>Dozenten</b>	Lehrende der Ev. Theologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	<b>BM 0b</b> Bibelkunde AT/NT (V/S, 4 SWS, 8 LP)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	8 LP / 240 h Präsenzzeit 56 h, Selbststudium 184 h	
<b>Notenskala</b>	1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Min)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	---	
<b>Inhalte</b>	<b>BM 0b</b> Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse der Bibelkunde AT/NT.	
<b>Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes)</b>	<b>BM 0b</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über bibelkundliche Grundkenntnisse.	
<b>Literatur</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	

<b>Pflichtmodul Basismodul 3-4</b>	<b>Modultitel Systematische Theologie/Kirchengeschichte</b>	<b>Modul- Code: xxxx</b>
<b>Anbieter</b>	Philosophische Fakultät / Institut für Theologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Marco Hofheinz, N.N.	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester	
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester	
<b>Semesterlage</b>	jedes Semester (3.-4.)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Studiengang Evangelische Religion als Zweites Fach im Zertifikatsprogramm „Zweites Fach für das Lehramt Sonderpädagogik“	
<b>Eingangsvoraussetzungen</b>	BM 0b	
<b>Dozenten</b>	Lehrende der Abt. Ev. Theologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	<b>BM 3a</b> Grundkurs Dogmatik (V/S, 2 SWS, 4 LP) <b>oder</b> <b>BM 3b</b> Grundkurs Ethik (V/S, 2 SWS, 4 LP)  <b>UND</b>  <b>BM 4a</b> Grundkurs Ältere Geschichte des Christentums (V/S, 2 SWS, 4 LP) <b>oder</b> <b>BM 4b</b> Grundkurs Neuere Geschichte des Christentums (V/S, 2 SWS, 4 LP)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	8 LP / 240 h Präsenzzeit 56 h, Selbststudium 184 h	
<b>Notenskala</b>	1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Min; zu BM 3a oder BM 3b und zu BM 4a oder BM 4b)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	---	
<b>Inhalte</b>	<b>BM 3a</b> Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über Grundbegriffe, Themenfelder, Fragestellungen und Strukturen christlicher Dogmatik. <b>BM 3b</b> Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über Grundbegriffe, Themenfelder, Fragestellungen und Strukturen christlicher Ethik. <b>BM 4a</b> Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über Schlüsselthemen der frühen Christentumsgeschichte und grundlegende Methoden kirchengeschichtlichen Arbeitens. <b>BM 4b</b> Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über Schlüsselthemen der neueren Christentumsgeschichte und grundlegende Methoden kirchengeschichtlichen Arbeitens.	

<b>Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes)</b>	<b>BM 3a</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV können die Studierenden die Grundbegriffe, Themenfelder, Fragestellungen und Strukturen christlicher Dogmatik bestimmen und beschreiben. <b>BM 3b</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV können die Studierenden die Grundbegriffe, Themenfelder, Fragestellungen und Strukturen christlicher Ethik bestimmen und beschreiben. <b>BM 4a</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über epochale Überblickskenntnisse zur frühen Christentumsgeschichte und über die Fähigkeit zur historischen Auseinandersetzung mit exemplarischen Themen. <b>BM 4b</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über epochale Überblickskenntnisse zur neueren Geschichte des Christentums und über die Fähigkeit zur historischen Auseinandersetzung mit exemplarischen Themen.
<b>Literatur</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

<b>Pflichtmodul Basismodul 5</b>	<b>Modultitel Religionspädagogik</b>	<b>Modul- Code: xxxx</b>
<b>Anbieter</b>	Philosophische Fakultät / Institut für Theologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Monika Fuchs	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes WS	
<b>Dauer des Moduls</b>	ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	WS (3.)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Studiengang Evangelische Religion als Zweites Fach im Zertifikatsprogramm „Zweites Fach für das Lehramt Sonderpädagogik“	
<b>Eingangsvoraussetzungen</b>	BM 0b	
<b>Dozenten</b>	Lehrende der Ev. Theologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	<b>BM 5a</b> Grundkurs Geschichte der Religionspädagogik (V/S, 2 SWS, 4 LP) <b>BM 5b</b> Grundkurs Religionspädagogik und Religionsunterricht (V/S, 2 SWS, 4 LP)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	8 LP / 240 h Präsenzzeit 56 h, Selbststudium 184 h	
<b>Notenskala</b>	1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Min)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	---	
<b>Inhalte</b>	<b>BM 5a</b> Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über die Bedeutung und Entwicklung von Religionspädagogik als Wissenschaft sowie über <i>religiöse</i> Grundfragen, Grundbegriffe und Lernorte religiöser Bildung. <b>BM 5b</b> Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über den Lernort Schule, die dort Agierenden sowie über die geltende Rechtslage.	
<b>Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes)</b>	<b>BM 5a</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV können die Studierenden die Entwicklungslinien religionspädagogischer Theoriebildung skizzieren und in den historischen Kontext einordnen; Religionspädagogik als Wissenschaft definieren und reflektieren; Auskunft geben über zentrale Begriffe, Fragen und Handlungsfelder religiöser Bildung. <b>BM 5b</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV können die Studierenden über den für RU geltenden Rechtsrahmen Auskunft geben; die Voraussetzungen und Ausgangsbedingungen religiöser Bildungsprozesse Lehrender und Lernender wahrnehmen und deuten.	
<b>Literatur</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	

<b>Pflichtmodul Vertiefungsmodul 1-4</b>	<b>Modultitel Biblische Theologie / Systematische Theologie / Kirchengeschichte</b>	<b>Modul- Code: xxxx</b>
<b>Anbieter</b>	Philosophische Fakultät / Institut für Theologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Nils Neumann, Prof. Dr. Marco Hofheinz, N.N.	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester	
<b>Dauer des Moduls</b>	ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	jedes Semester (1.-2.)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Studiengang Evangelische Religion als Zweites Fach im Zertifikatsprogramm „Zweites Fach für das Lehramt Sonderpädagogik“	
<b>Eingangsvoraussetzungen</b>	keine	
<b>Dozenten</b>	Lehrende der Ev. Theologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	<b>VM 1</b> Altes Testament (S, 2 SWS, 5 LP) <b>oder</b> <b>VM 2</b> Neues Testament (S, 2 SWS, 5 LP) <b>oder</b> <b>VM 3a</b> Exemplarische Probleme und Entwürfe christlicher Dogmatik (S, 2 SWS, 5 LP) <b>oder</b> <b>VM 3b</b> Exemplarische Probleme und Entwürfe christlicher Ethik (S, 2 SWS, 5 LP) <b>oder</b> <b>VM 4a</b> Zentrale Themen der Theologiegeschichte (S, 2 SWS, 5 LP) <b>oder</b> <b>VM 4b</b> Brennpunkte der Theologiegeschichte der Neuzeit (S, 2 SWS, 5 LP)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	5 LP / 150 h Präsenzzeit 28 h, Selbststudium 122 h	
<b>Notenskala</b>	1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit (15 S) oder mündliche Prüfung (30 Min)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	

<b>Inhalte</b>	<p><b>VM 1</b> Das Modul vermittelt vertiefende Fertigkeiten zur exemplarischen und methodischen Erschließung der alttestamentlichen Literatur sowie zur Analyse ausgewählter Bücher bzw. zusammenhängender Texte des AT in religionsgeschichtlicher und theologischer Perspektive.</p> <p><b>VM 2</b> Das Modul vermittelt vertiefende Fertigkeiten zur exemplarischen und methodischen Erschließung der neutestamentlichen Literatur sowie zur Analyse ausgewählter Bücher bzw. zusammenhängender Texte des NT in religionsgeschichtlicher und theologischer Perspektive.</p> <p><b>VM 3a</b> Das Modul vermittelt vertiefende Kenntnisse exemplarischer Probleme und Entwürfe christlicher Dogmatik.</p> <p><b>VM 3b</b> Das Modul vermittelt vertiefende Kenntnisse exemplarischer Probleme und Entwürfe christlicher Ethik.</p> <p><b>VM 4a</b> Das Modul vertieft in epochaler und/oder problemorientierter Erschließung Schlüsselthemen der Geschichte des Christentums.</p> <p><b>VM 4b</b> Das Modul vertieft geschichtswissenschaftliche Methoden und Zugänge zu zentralen Themen der Kirchengeschichte des 20./21. Jahrhunderts.</p>
<b>Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes)</b>	<p><b>VM 1</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über vertiefte exegetische und hermeneutische Kompetenz bezüglich der Auslegung und Erschließung ausgewählter Texte und Themen des AT; über vertiefte Kenntnisse der Religions- und Literaturgeschichte sowie der Theologie des AT.</p> <p><b>VM 2</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über vertiefte exegetische und hermeneutische Kompetenz bezüglich der Auslegung und Erschließung ausgewählter Texte und Themen des NT; über vertiefte Kenntnisse der Religions- und Literaturgeschichte sowie der Theologie des NT.</p> <p><b>VM 3a</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV können die Studierenden exemplarisch Probleme und Entwürfe christlicher Dogmatik erschließen und sich zu diesen urteilsbildend positionieren.</p> <p><b>VM 3b</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV können die Studierenden exemplarisch Probleme und Entwürfe christlicher Ethik erschließen und sich zu diesen urteilsbildend positionieren.</p> <p><b>VM 4a</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über hermeneutische Kompetenz im Umgang mit historischen Quellentexten, vertiefte Kenntnisse über eine Epoche bzw. ein zentrales Thema der Christentumsgeschichte.</p> <p><b>VM 4b</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über Kenntnisse und verschiedene methodische Perspektiven zur Erarbeitung historischer Zusammenhänge sowie Fähigkeit der vertiefenden Durchdringung eines historischen Problemkomplexes.</p>
<b>Literatur</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

<b>Pflichtmodul Vertiefungsmodul 5</b>	<b>Modultitel Religionspädagogik</b>	<b>Modul- Code: xxxx</b>
<b>Anbieter</b>	Philosophische Fakultät / Institut für Theologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Monika Fuchs	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	SoSe	
<b>Dauer des Moduls</b>	ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	SoSe (4.)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Studiengang Evangelische Religion als Zweites Fach im Zertifikatsprogramm „Zweites Fach für das Lehramt Sonderpädagogik“	
<b>Eingangsvoraussetzungen</b>	BM 5a/b	
<b>Dozenten</b>	Lehrende der Ev. Theologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	<b>VM 5a</b> Gesellschaftliche und systemische Bedingungen für Religionsunterricht (S, 2 SWS, 5 LP) <b>VM 5b</b> Inhaltliche und anthropologische Bedingungen für Religionsunterricht (S, 2 SWS, 5 LP)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	10 LP / 300 h Präsenzzeit 56 h, Selbststudium 244 h	
<b>Notenskala</b>	1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Mündliche Prüfung (30 Min)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	
<b>Inhalte</b>	<b>VM 5a</b> Das Modul vermittelt vertiefende Kenntnisse über exemplarische Themen und Handlungsfelder (z.B. Inklusion, rel. Pluralismus) sowie zu Begründungen, Erwartungen und Modellen von RU. <b>VM 5b</b> Das Modul vermittelt vertiefende religionspädagogische, entwicklungspsychologische, empirische und religionssoziologische Befunde.	
<b>Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes)</b>	<b>VM 5a</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV können die Studierenden aktuell geltende bundesdeutsche Strukturmodelle von RU im Verhältnis internationaler Modelle reflektieren; die biblisch-theologische Perspektive in den fächerübergreifenden und weltanschaulichen Dialog fundiert und begründet einbringen. <b>VM 5b</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV können die Studierenden die Entwicklung von Religion und Religiosität in Lebensgeschichte und Lebenswelt auf der Basis empirischer Studien und entwicklungspsychologischer Theoriebildung einordnen und Konsequenzen für religionspädagogisches Handeln aufzeigen.	
<b>Literatur</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	



<b>Pflichtmodul Themenmodul 3</b>	<b>Modultitel Fachwissenschaft</b>	<b>Modul- Code: xxxx</b>
<b>Anbieter</b>	Philosophische Fakultät / Institut für Theologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Marco Hofheinz, Prof. Dr. Nils Neumann	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester	
<b>Dauer des Moduls</b>	ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	jedes Semester (3.-4.)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Studiengang Evangelische Religion als Zweites Fach im Zertifikatsprogramm „Zweites Fach für das Lehramt Sonderpädagogik“	
<b>Eingangsvoraussetzungen</b>	BM 0b	
<b>Dozenten</b>	Lehrende der Ev. Theologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	<b>TM 3</b> Fachwissenschaft (S, 2 SWS, 6 LP)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	6 LP / 180 h Präsenzzeit 28 h, Selbststudium 152 h	
<b>Notenskala</b>	1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit (15 S)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	
<b>Inhalte</b>	<b>TM 3</b> Das Modul vermittelt vertiefende Kenntnisse ausgewählter Inhalte einer oder mehrerer theologischer Teildisziplinen.	
<b>Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes)</b>	<b>TM 3</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über die vertiefte Fähigkeiten bezogen auf exemplarische Themen der Theologie.	
<b>Literatur</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	

<b>Pflichtmodul Themenmodul 8</b>	<b>Modultitel Sonderpädagogik</b>	<b>Modul- Code: xxxx</b>
<b>Anbieter</b>	Philosophische Fakultät / Institut für Theologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Monika Fuchs	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes SoSe	
<b>Dauer des Moduls</b>	ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	jedes SoSe (2. oder 4.)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Studiengang Evangelische Religion als Zweites Fach im Zertifikatsprogramm „Zweites Fach für das Lehramt Sonderpädagogik“	
<b>Eingangsvoraussetzungen</b>	BM 0b	
<b>Dozenten</b>	Lehrende der Ev. Theologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	<b>TM 8</b> Elementarisierung (S, 2 SWS, 7 LP)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	7 LP / 210 h Präsenzzeit 28 h, Selbststudium 182 h	
<b>Notenskala</b>	1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Präsentation (20 Min)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	
<b>Inhalte</b>	<b>TM 8</b> Das Modul vermittelt religionspädagogische Konzepte und Modelle, die der inhaltlichen Zuspitzung für sonderpädagogische Herausforderungen in spezifischer Weise dienlich sein können.	
<b>Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes)</b>	<b>TM 8</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV können die Studierenden theologische Inhalte elementarisiert und adressatenbezogen kommunizieren.	
<b>Literatur</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	

<b>Pflichtmodul Themenmodul 7</b>	<b>Modultitel Fachpraktikum (Lehramt Sonderpädagogik)</b>	<b>Modul- Code: xxxx</b>
<b>Anbieter</b>	Philosophische Fakultät / Institut für Theologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Monika Fuchs	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	WS	
<b>Dauer des Moduls</b>	ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	WS (ab 3.)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Studiengang Evangelische Religion als Zweites Fach im Zertifikatsprogramm „Zweites Fach für das Lehramt Sonderpädagogik“	
<b>Eingangsvoraussetzungen</b>	BM 0b	
<b>Dozenten</b>	Lehrende der Ev. Theologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	<b>TM 7a</b> Vorbereitung auf das sonderpädagogische Schulpraktikum (S, 2 SWS) <b>TM 7b</b> Betreuung im Rahmen des sonderpädagogischen Schulpraktikums (S, 2 SWS)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	8 LP / 240 h Präsenzzeit 28 h, Selbststudium 212 h	
<b>Notenskala</b>	1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Ausarbeitung (10-12 S)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	
<b>Inhalte</b>	<b>TM 7</b> Das Modul vermittelt wesentliche Kenntnisse zur Planung und Durchführung einer Unterrichtseinheit sowie zur Evaluation von Lernprozessen und Lernergebnissen. Es leitet das Verfassen eines schriftlichen Unterrichtsentwurfs an.	
<b>Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes)</b>	<b>TM 7</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über die Fähigkeit, Unterricht fachwissenschaftlich und -didaktisch angemessen zu planen sowie die Fähigkeit, didaktische Überlegungen unterrichtspraktisch umzusetzen und Unterrichtsprozesse (selbst-) kritisch zu reflektieren.	
<b>Literatur</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	