

# Evangelische Religion als Drittfach für das Lehramt an Gymnasien (Zertifikatsprogramm)

## Modulkatalog

### Für den gesamten Modulkatalog geltende Regelungen

In *Modulen, die aus mehreren Veranstaltungen bestehen*, dürfen Studienleistung und Prüfungsleistung nicht in ein und derselben Veranstaltung absolviert werden, sondern müssen auf verschiedene Veranstaltungen verteilt werden. Für die *Basismodule BM1 bis BM5* gilt die Regelung, dass die Klausur jeweils beide Veranstaltungen umfasst und eine zusätzliche Studienleistung entfällt.

Eine der Studienleistungen in den *Vertiefungsmodulen* sollte in einer Veranstaltung erbracht werden, die von einer evangelischen Dozentin oder einem evangelischen Dozenten und einer katholischen Dozentin oder einem katholischen Dozenten gemeinsam verantwortet wird.

Es wird dringend empfohlen, dass das *Vertiefungsmodul 4* erst nach Erwerb der fachbezogenen Sprachkenntnisse belegt wird.

Bis zum *Abschluss des Zertifikats* ist der Nachweis des Kleinen Latinums oder fachbezogener Lateinkenntnisse sowie der Nachweis des Graecums beziehungsweise fachbezogener Griechischkenntnisse oder des Hebraicums beziehungsweise fachbezogener Hebräischkenntnisse zu erbringen. Der Nachweis muss den Anforderungen von Anlage 2 Ziffer 2 der Ordnung über den Zugang und die Zulassung für das Zertifikatsprogramm Drittes Fach für das Lehramt an Gymnasien entsprechen.

<b>Pflichtmodul Basismodul 0</b>	<b>Modultitel Einführung</b>	<b>Modul- Code: xxxx</b>
<b>Anbieter</b>	Philosophische Fakultät / Institut für Theologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Nils Neumann	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes WS	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Semesterlage</b>	WS (1.)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Studiengang Religion als Drittfach für das Lehramt an Gymnasien (Zertifikatsprogramm)	
<b>Eingangsvoraussetzungen</b>	keine	
<b>Dozenten</b>	Lehrende der Ev. Theologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	<b>BM 0b</b> Bibelkunde AT/NT (V/S, 4 SWS, 8 LP)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	8 LP / 240 h Präsenzzeit 56 h, Selbststudium 184 h	
<b>Notenskala</b>	1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Min)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	---	
<b>Inhalte</b>	<b>BM 0b</b> Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse der Bibelkunde AT/NT.	
<b>Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes)</b>	<b>BM 0b</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über bibelkundliche Grundkenntnisse.	
<b>Literatur</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	

<b>Pflichtmodul Basismodul 1</b>	<b>Modultitel Altes Testament</b>	<b>Modul- Code: xxxx</b>
<b>Anbieter</b>	Philosophische Fakultät / Institut für Theologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Nils Neumann	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes SoSe	
<b>Dauer des Moduls</b>	ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	SoSe (2.)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Studiengang Religion als Drittfach für das Lehramt an Gymnasien (Zertifikatsprogramm)	
<b>Eingangsvoraussetzungen</b>	BM 0b	
<b>Dozenten</b>	Lehrende der Ev. Theologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	<b>BM 1a</b> Grundkurs Altes Testament I (V/S, 2 SWS, 4 LP) <b>BM 1b</b> Grundkurs Altes Testament II (V/S, 2 SWS, 4 LP)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	8 LP / 240 h Präsenzzeit 56 h, Selbststudium 184 h	
<b>Notenskala</b>	1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Min)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	---	
<b>Inhalte</b>	<b>BM 1a</b> Das Modul vermittelt Kenntnisse über Aufbau und grundlegende Inhalte des AT (Pentateuch, Propheten, Weisheit). <b>BM 1b</b> Das Modul vermittelt Kenntnisse über methodische Grundfragen und Zugänge der wissenschaftlichen Textauslegung zu exemplarischen Themen des AT.	
<b>Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes)</b>	<b>BM 1a</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über Kenntnisse zu Aufbau und Inhalt des AT. <b>BM 1b</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über die Fähigkeit zur Anwendung exegetischer Grundkenntnisse.	
<b>Literatur</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	

<b>Pflichtmodul Basismodul 2</b>	<b>Modultitel Neues Testament</b>	<b>Modul- Code: xxxx</b>
<b>Anbieter</b>	Philosophische Fakultät / Institut für Theologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Nils Neumann	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes WS	
<b>Dauer des Moduls</b>	ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	WS (3.)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Studiengang Religion als Drittfach für das Lehramt an Gymnasien (Zertifikatsprogramm)	
<b>Eingangsvoraussetzungen</b>	BM 0b	
<b>Dozenten</b>	Lehrende der Ev. Theologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	<b>BM 2a</b> Grundkurs Neues Testament I (V/S, 2 SWS, 4 LP) <b>BM 2b</b> Grundkurs Neues Testament II (V/S, 2 SWS, 4 LP)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	8 LP / 240 h Präsenzzeit 56 h, Selbststudium 184 h	
<b>Notenskala</b>	1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Min)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	---	
<b>Inhalte</b>	<b>BM 2a</b> Das Modul vermittelt Kenntnisse über Aufbau und grundlegende Inhalte des NT (Evangelien, Briefe, Offenbarung). <b>BM 2b</b> Das Modul vermittelt Kenntnisse über methodische Grundfragen und Zugänge der wissenschaftlichen Textauslegung zu exemplarischen Themen des NT.	
<b>Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes)</b>	<b>BM 2a</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über Kenntnisse zu Aufbau und Inhalt des NT. <b>BM 2b</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über Fähigkeit zur Anwendung exegetischer Grundkenntnisse.	
<b>Literatur</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	

<b>Pflichtmodul Basismodul 3</b>	<b>Modultitel Systematische Theologie</b>	<b>Modul- Code: xxxx</b>
<b>Anbieter</b>	Philosophische Fakultät / Institut für Theologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Marco Hofheinz	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes SoSe	
<b>Dauer des Moduls</b>	ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	SoSe (2.)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Studiengang Religion als Drittfach für das Lehramt an Gymnasien (Zertifikatsprogramm)	
<b>Eingangsvoraussetzungen</b>	BM 0b	
<b>Dozenten</b>	Lehrende der Ev. Theologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	<b>BM 3a</b> Grundkurs Dogmatik (V/S, 2 SWS, 4 LP) <b>BM 3b</b> Grundkurs Ethik (V/S, 2 SWS, 4 LP)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	8 LP / 240 h Präsenzzeit 56 h, Selbststudium 184 h	
<b>Notenskala</b>	1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Min)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	---	
<b>Inhalte</b>	<b>BM 3a</b> Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über Grundbegriffe, Themenfelder, Fragestellungen und Strukturen christlicher Dogmatik. <b>BM 3b</b> Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über Grundbegriffe, Themenfelder, Fragestellungen und Strukturen christlicher Ethik.	
<b>Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes)</b>	<b>BM 3a</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV können die Studierenden die Grundbegriffe, Themenfelder, Fragestellungen und Strukturen christlicher Dogmatik bestimmen und beschreiben. <b>BM 3b</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV können die Studierenden die Grundbegriffe, Themenfelder, Fragestellungen und Strukturen christlicher Ethik bestimmen und beschreiben.	
<b>Literatur</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	

<b>Pflichtmodul Basismodul 4</b>	<b>Modultitel Kirchengeschichte</b>	<b>Modul- Code: xxxx</b>
<b>Anbieter</b>	Philosophische Fakultät / Institut für Theologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	N.N.	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes WS	
<b>Dauer des Moduls</b>	ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	WS (1.)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Studiengang Religion als Drittfach für das Lehramt an Gymnasien (Zertifikatsprogramm)	
<b>Eingangsvoraussetzungen</b>	keine	
<b>Dozenten</b>	Lehrende der Ev. Theologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	<b>BM 4a</b> Grundkurs Ältere Geschichte des Christentums (V/S, 2 SWS, 4 LP) <b>BM 4b</b> Grundkurs Neuere Geschichte des Christentums (V/S, 2 SWS, 4 LP)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	8 LP / 240 h Präsenzzeit 56 h, Selbststudium 184 h	
<b>Notenskala</b>	1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Min)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	---	
<b>Inhalte</b>	<b>BM 4a</b> Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über Schlüsselthemen der frühen Christentumsgeschichte und grundlegende Methoden kirchengeschichtlichen Arbeitens. <b>BM 4b</b> Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über Schlüsselthemen der neueren Christentumsgeschichte und grundlegende Methoden kirchengeschichtlichen Arbeitens.	
<b>Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes)</b>	<b>BM 4a</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über epochale Überblickskenntnisse zur frühen Christentumsgeschichte und über die Fähigkeit zur historischen Auseinandersetzung mit exemplarischen Themen. <b>BM 4b</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über epochale Überblickskenntnisse zur neueren Geschichte des Christentums und über die Fähigkeit zur historischen Auseinandersetzung mit exemplarischen Themen.	
<b>Literatur</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	

<b>Pflichtmodul Basismodul 5</b>	<b>Modultitel Religionspädagogik</b>	<b>Modul- Code: xxxx</b>
<b>Anbieter</b>	Philosophische Fakultät / Institut für Theologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Monika Fuchs	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes WS	
<b>Dauer des Moduls</b>	ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	WS (3.)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Studiengang Religion als Drittfach für das Lehramt an Gymnasien (Zertifikatsprogramm)	
<b>Eingangsvoraussetzungen</b>	BM 0b	
<b>Dozenten</b>	Lehrende der Ev. Theologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	<b>BM 5a</b> Grundkurs Geschichte der Religionspädagogik (V/S, 2 SWS) <b>BM 5b</b> Grundkurs Religionspädagogik und Religionsunterricht (V/S, 2 SWS)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	10 LP / 240 h Präsenzzeit 56 h, Selbststudium 184 h	
<b>Notenskala</b>	1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Min) + Studienleistung	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	---	
<b>Inhalte</b>	<b>BM 5a</b> Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über die Bedeutung und Entwicklung von Religionspädagogik als Wissenschaft sowie über <i>religiöse</i> Grundfragen, Grundbegriffe und Lernorte religiöser Bildung. <b>BM 5b</b> Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über den Lernort Schule, die dort Agierenden sowie über die geltende Rechtslage.	
<b>Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes)</b>	<b>BM 5a</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV können die Studierenden die Entwicklungslinien religionspädagogischer Theoriebildung skizzieren und in den historischen Kontext einordnen; Religionspädagogik als Wissenschaft definieren und reflektieren; Auskunft geben über zentrale Begriffe, Fragen und Handlungsfelder religiöser Bildung. <b>BM 5b</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV können die Studierenden über den für RU geltenden Rechtsrahmen Auskunft geben; die Voraussetzungen und Ausgangsbedingungen religiöser Bildungsprozesse Lehrender und Lernender wahrnehmen und deuten.	
<b>Literatur</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	



<b>Pflichtmodul</b> <b>Vertiefungsmodul 1-2</b>	<b>Modultitel</b> <b>Biblische Theologie</b>	<b>Modul-Code: xxxx</b>
<b>Anbieter</b>	Philosophische Fakultät / Institut für Theologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Nils Neumann	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes SoSe	
<b>Dauer des Moduls</b>	ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	SoSe (4.)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Studiengang Religion als Drittfach für das Lehramt an Gymnasien (Zertifikatsprogramm)	
<b>Eingangsvoraussetzungen</b>	BM 1a/b, BM 2a/b	
<b>Dozenten</b>	Lehrende der Ev. Theologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	<b>VM 1</b> Altes Testament (S, 2 SWS, 5 LP) <b>oder</b> <b>VM 2</b> Neues Testament (S, 2 SWS, 5 LP)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	5 LP / 150 h Präsenzzeit 28 h, Selbststudium 122 h	
<b>Notenskala</b>	1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit (15 S)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	
<b>Inhalte</b>	<b>VM 1</b> Das Modul vermittelt vertiefende Fertigkeiten zur exemplarischen und methodischen Erschließung der alttestamentlichen Literatur sowie zur Analyse ausgewählter Bücher bzw. zusammenhängender Texte des AT in religionsgeschichtlicher und theologischer Perspektive. <b>VM 2</b> Das Modul vermittelt vertiefende Fertigkeiten zur exemplarischen und methodischen Erschließung der neutestamentlichen Literatur sowie zur Analyse ausgewählter Bücher bzw. zusammenhängender Texte des NT in religionsgeschichtlicher und theologischer Perspektive.	
<b>Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes)</b>	<b>VM 1</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über vertiefte exegetische und hermeneutische Kompetenz bezüglich der Auslegung und Erschließung ausgewählter Texte und Themen des AT; über vertiefte Kenntnisse der Religions- und Literaturgeschichte sowie der Theologie des AT. <b>VM 2</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über vertiefte exegetische und hermeneutische Kompetenz bezüglich der Auslegung und Erschließung ausgewählter Texte und Themen des NT; über vertiefte Kenntnisse der Religions- und Literaturgeschichte sowie der Theologie des NT.	
<b>Literatur</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	

<b>Pflichtmodul Vertiefungsmodul 3</b>	<b>Modultitel Systematische Theologie (Zertifikat Lehramt Gymnasien)</b>	<b>Modul- Code: xxxx</b>
<b>Anbieter</b>	Philosophische Fakultät / Institut für Theologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Marco Hofheinz	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes WS	
<b>Dauer des Moduls</b>	ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	WS (3.)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Studiengang Religion als Drittfach für das Lehramt an Gymnasien (Zertifikatsprogramm)	
<b>Eingangsvoraussetzungen</b>	BM 3a/b	
<b>Dozenten</b>	Lehrende der Ev. Theologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	<b>VM 3a</b> Exemplarische Probleme und Entwürfe christlicher Dogmatik (S, 2 SWS, 5 LP) <b>VM 3b</b> Exemplarische Probleme und Entwürfe christlicher Ethik (S, 2 SWS, 5 LP)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	10 LP / 300 h Präsenzzeit 56 h, Selbststudium 244 h	
<b>Notenskala</b>	1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit (15 S) oder mündliche Prüfung (30 Min)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	
<b>Inhalte</b>	<b>VM 3a</b> Das Modul vermittelt vertiefende Kenntnisse exemplarischer Probleme und Entwürfe christlicher Dogmatik. <b>VM 3b</b> Das Modul vermittelt vertiefende Kenntnisse exemplarischer Probleme und Entwürfe christlicher Ethik.	
<b>Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes)</b>	<b>VM 3a</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV können die Studierenden exemplarisch Probleme und Entwürfe christlicher Dogmatik erschließen und sich zu diesen urteilsbildend positionieren. <b>VM 3b</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV können die Studierenden exemplarisch Probleme und Entwürfe christlicher Ethik erschließen und sich zu diesen urteilsbildend positionieren.	
<b>Literatur</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	

<b>Pflichtmodul</b> <b>Vertiefungsmodul 4</b>	<b>Modultitel</b> <b>Kirchengeschichte</b>	<b>Modul-Code: xxxx</b>
<b>Anbieter</b>	Philosophische Fakultät / Institut für Theologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	N.N.	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes SoSe	
<b>Dauer des Moduls</b>	ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	SoSe (2.)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Studiengang Religion als Drittfach für das Lehramt an Gymnasien (Zertifikatsprogramm)	
<b>Eingangsvoraussetzungen</b>	BM 4a/b	
<b>Dozenten</b>	Lehrende der Ev. Theologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	<b>VM 4a</b> Zentrale Themen der Theologiegeschichte (S, 2 SWS, 5 LP) <b>oder</b> <b>VM 4b</b> Brennpunkte der Theologiegeschichte der Neuzeit (S, 2 SWS, 5 LP)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	5 LP / 150 h Präsenzzeit 28 h, Selbststudium 122 h	
<b>Notenskala</b>	1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit (15 S) oder mündliche Prüfung (30 Min)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	
<b>Inhalte</b>	<b>VM 4a</b> Das Modul vertieft in epochaler und/oder problemorientierter Erschließung Schlüsselthemen der Theologiegeschichte. <b>VM 4b</b> Das Modul vertieft geschichtswissenschaftliche Methoden und Zugänge zu Brennpunkten der Theologiegeschichte der Neuzeit.	
<b>Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes)</b>	<b>VM 4a</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über hermeneutische Kompetenz im Umgang mit historischen Quellentexten, vertiefte Kenntnisse über eine Epoche bzw. ein zentrales Thema der Theologiegeschichte. <b>VM 4b</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über Kenntnisse und verschiedene methodische Perspektiven zur Erarbeitung historischer Zusammenhänge sowie Fähigkeit der vertiefenden Durchdringung eines historischen Problemkomplexes.	
<b>Literatur</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	

<b>Pflichtmodul Vertiefungsmodul 5</b>	<b>Modultitel Religionspädagogik</b>	<b>Modul- Code: xxxx</b>
<b>Anbieter</b>	Philosophische Fakultät / Institut für Theologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Monika Fuchs	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	SoSe	
<b>Dauer des Moduls</b>	ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	SoSe (4.)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Studiengang Religion als Drittfach für das Lehramt an Gymnasien (Zertifikatsprogramm)	
<b>Eingangsvoraussetzungen</b>	BM 5a/b	
<b>Dozenten</b>	Lehrende der Ev. Theologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	<b>VM 5a</b> Gesellschaftliche und systemische Bedingungen für Religionsunterricht (S, 2 SWS, 5 LP) <b>VM 5b</b> Inhaltliche und anthropologische Bedingungen für Religionsunterricht (S, 2 SWS, 5 LP)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	10 LP / 300 h Präsenzzeit 56 h, Selbststudium 244 h	
<b>Notenskala</b>	1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Mündliche Prüfung (30 Min)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	
<b>Inhalte</b>	<b>VM 5a</b> Das Modul vermittelt vertiefende Kenntnisse über exemplarische Themen und Handlungsfelder (z.B. Inklusion, rel. Pluralismus) sowie zu Begründungen, Erwartungen und Modellen von RU. <b>VM 5b</b> Das Modul vermittelt vertiefende religionspädagogische, entwicklungspsychologische, empirische und religionssoziologische Befunde.	
<b>Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes)</b>	<b>VM 5a</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV können die Studierenden aktuell geltende bundesdeutsche Strukturmodelle von RU im Verhältnis internationaler Modelle reflektieren; die biblisch-theologische Perspektive in den fächerübergreifenden und weltanschaulichen Dialog fundiert und begründet einbringen. <b>VM 5b</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV können die Studierenden die Entwicklung von Religion und Religiosität in Lebensgeschichte und Lebenswelt auf der Basis empirischer Studien und entwicklungspsychologischer Theoriebildung einordnen und Konsequenzen für religionspädagogisches Handeln aufzeigen.	
<b>Literatur</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	

<b>Pflichtmodul Themenmodul 3</b>	<b>Modultitel Fachwissenschaft</b>	<b>Modul- Code: xxxx</b>
<b>Anbieter</b>	Philosophische Fakultät / Institut für Theologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Marco Hofheinz, Prof. Dr. Nils Neumann	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester	
<b>Dauer des Moduls</b>	ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	jedes Semester (3.-4.)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Studiengang Religion als Drittfach für das Lehramt an Gymnasien (Zertifikatsprogramm)	
<b>Eingangsvoraussetzungen</b>	BM 0b, BM1a/b, BM3a/b, BM4a/b	
<b>Dozenten</b>	Lehrende der Ev. Theologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	<b>TM 3</b> Fachwissenschaft (S, 2 SWS, 6 LP)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	6 LP / 180 h Präsenzzeit 28 h, Selbststudium 152 h	
<b>Notenskala</b>	1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit (15 S)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	
<b>Inhalte</b>	<b>TM 3</b> Das Modul vermittelt vertiefende Kenntnisse ausgewählter Inhalte einer oder mehrerer theologischer Teildisziplinen.	
<b>Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes)</b>	<b>TM 3</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über vertiefte Fähigkeiten bezogen auf exemplarische Themen der Theologie.	
<b>Literatur</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	

<b>Pflichtmodul Themenmodul 4</b>	<b>Modultitel Forschung</b>	<b>Modul- Code: xxxx</b>
<b>Anbieter</b>	Philosophische Fakultät / Institut für Theologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Marco Hofheinz	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	WS	
<b>Dauer des Moduls</b>	ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	WS (3.-4)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Studiengang Religion als Drittfach für das Lehramt an Gymnasien (Zertifikatsprogramm)	
<b>Eingangsvoraussetzungen</b>	BM 0b, BM 1a/b, BM 3a/b, BM 4a/b	
<b>Dozenten</b>	Lehrende der Ev. Theologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	<b>TM 4</b> Forschung (S/Ü, 2 SWS, 5 LP)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	5 LP / 150 h Präsenzzeit 28 h, Selbststudium 122 h	
<b>Notenskala</b>	1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Präsentation (20 Min)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	
<b>Inhalte</b>	<b>TM 4</b> Das Modul vermittelt zentrale Techniken des forschenden Lernens in intra- und interdisziplinärer Perspektive sowie deren Erprobung an einem exemplarischen fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Thema.	
<b>Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes)</b>	<b>TM 4</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV können die Studierenden Techniken des forschenden Lernens in intra- und interdisziplinärer Perspektive zielbezogen und ergebnisorientiert anwenden.	
<b>Literatur</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	