

Ev. Religion im Masterstudiengang Sonderpädagogik (M.Ed.)

Modulkatalog

Für den gesamten Modulkatalog geltende Regelungen

In *Modulen, die aus mehreren Veranstaltungen bestehen*, dürfen Studienleistung und Prüfungsleistung nicht in ein und derselben Veranstaltung absolviert werden, sondern müssen auf verschiedene Veranstaltungen verteilt werden.

| Pflichtmodul Vertiefungsmodul 1-4 | Modultitel Biblische Theologie/Systematische Theologie/Kirchengeschichte | Modul- Code: xxxx |
|---|---|----------------------|
| Anbieter | Philosophische Fakultät / Institut für Theologie | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Nils Neumann, Prof. Dr. Marco Hofheinz, N.N. | |
| Häufigkeit des Angebots | jedes Semester | |
| Dauer des Moduls | ein Semester | |
| Semesterlage | jedes Semester (1.-2.) | |
| Verwendbarkeit | Ev. Religion im Masterstudiengang Sonderpädagogik | |
| Eingangsvoraussetzungen | Keine | |
| Dozenten | Lehrende der Ev. Theologie | |
| Art der LV/SWS | VM 1 Altes Testament (S, 2 SWS, 5 LP) oder VM 2 Neues Testament (S, 2 SWS, 5 LP) oder VM 3a Exemplarische Probleme und Entwürfe christlicher Dogmatik (S, 2 SWS, 5 LP) oder VM 3b Exemplarische Probleme und Entwürfe christlicher Ethik (S, 2 SWS, 5 LP) oder VM 4a Zentrale Themen der Theologiegeschichte (S, 2 SWS, 5 LP) oder VM 4b Brennpunkte der Theologiegeschichte der Neuzeit (S, 2 SWS, 5 LP) | |
| ECTS-LP/Workload | 5 LP / 150 h Präsenzzeit 28 h, Selbststudium 122 h | |
| Notenskala | 1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend) | |
| Prüfungsleistungen | Hausarbeit (15 S) (VM 1a, VM 2b, VM 3a, VM 4b) oder mündl. Prüfung (VM 4a, VM 4b) (30 Min) | |
| Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP) | Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. | |

| | |
|--|---|
| <p>Inhalte</p> | <p>VM 1 Das Modul vermittelt vertiefende Fertigkeiten zur exemplarischen und methodischen Erschließung der alttestamentlichen Literatur sowie zur Analyse ausgewählter Bücher bzw. zusammenhängender Texte des AT in religionsgeschichtlicher und theologischer Perspektive. VM 2 Das Modul vermittelt vertiefende Fertigkeiten zur exemplarischen und methodischen Erschließung der neutestamentlichen Literatur sowie zur Analyse ausgewählter Bücher bzw. zusammenhängender Texte des NT in religionsgeschichtlicher und theologischer Perspektive. VM 3a Das Modul vermittelt vertiefende Kenntnisse exemplarischer Probleme und Entwürfe christlicher Dogmatik. VM 3b Das Modul vermittelt vertiefende Kenntnisse exemplarischer Probleme und Entwürfe christlicher Ethik. VM 4a Das Modul vertieft in epochaler und/oder problemorientierter Erschließung Schlüsselthemen der Theologiegeschichte. VM 4b Das Modul vertieft geschichtswissenschaftliche Methoden und Zugänge zu Brennpunkten der Theologiegeschichte der Neuzeit.</p> |
| <p>Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes)</p> | <p>VM 1 Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über vertiefte exegetische und hermeneutische Kompetenz bezüglich der Auslegung und Erschließung ausgewählter Texte und Themen des AT; über vertiefte Kenntnisse der Religions- und Literaturgeschichte sowie der Theologie des AT. VM 2 Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über vertiefte exegetische und hermeneutische Kompetenz bezüglich der Auslegung und Erschließung ausgewählter Texte und Themen des NT; über vertiefte Kenntnisse der Religions- und Literaturgeschichte sowie der Theologie des NT. VM 3a Nach erfolgreichem Abschluss der LV können die Studierenden exemplarisch Probleme und Entwürfe christlicher Dogmatik erschließen und sich zu diesen urteilsbildend positionieren. VM 3b Nach erfolgreichem Abschluss der LV können die Studierenden exemplarisch Probleme und Entwürfe christlicher Ethik erschließen und sich zu diesen urteilsbildend positionieren. VM 4a Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über hermeneutische Kompetenz im Umgang mit historischen Quellentexten, vertiefte Kenntnisse über eine Epoche bzw. ein zentrales Thema der Theologiegeschichte. VM 4b Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über Kenntnisse und verschiedene methodische Perspektiven zur Erarbeitung historischer Zusammenhänge sowie Fähigkeit der vertiefenden Durchdringung eines historischen Problemkomplexes.</p> |
| <p>Literatur</p> | <p>Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p> |

| Pflichtmodul Vertiefungsmodul 5 | Modultitel Religionspädagogik | Modul- Code: xxxx |
|---|--|------------------------------|
| Anbieter | Philosophische Fakultät / Institut für Theologie | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Monika Fuchs | |
| Häufigkeit des Angebots | SoSe | |
| Dauer des Moduls | ein Semester | |
| Semesterlage | SoSe (2.-3.) | |
| Verwendbarkeit | Ev. Religion im Masterstudiengang Sonderpädagogik | |
| Eingangsvoraussetzungen | keine | |
| Dozenten | Lehrende der Ev. Theologie | |
| Art der LV/SWS | VM 5a Gesellschaftliche und systemische Bedingungen für Religionsunterricht (S, 2 SWS, 5 LP) VM 5b Inhaltliche und anthropologische Bedingungen für Religionsunterricht (S, 2 SWS, 5 LP) | |
| ECTS-LP/Workload | 10 LP / 300 h Präsenzzeit 56 h, Selbststudium 244 h | |
| Notenskala | 1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend) | |
| Prüfungsleistungen | mündl. Prüfung (30 Min) | |
| Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP) | Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. | |
| Inhalte | VM 5a Das Modul vermittelt vertiefende Kenntnisse über exemplarische Themen und Handlungsfelder (z.B. Inklusion, rel. Pluralismus) sowie zu Begründungen, Erwartungen und Modellen von RU. VM 5b Das Modul vermittelt vertiefende religionspädagogische, entwicklungspsychologische, empirische und religionssoziologische Befunde. | |
| Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes) | VM 5a Nach erfolgreichem Abschluss der LV können die Studierenden aktuell geltende bundesdeutsche Strukturmodelle von RU im Verhältnis internationaler Modelle reflektieren; die biblisch-theologische Perspektive in den fächerübergreifenden und weltanschaulichen Dialog fundiert und begründet einbringen. VM 5b Nach erfolgreichem Abschluss der LV können die Studierenden die Entwicklung von Religion und Religiosität in Lebensgeschichte und Lebenswelt auf der Basis empirischer Studien und entwicklungspsychologischer Theoriebildung einordnen und Konsequenzen für religionspädagogisches Handeln aufzeigen. | |
| Literatur | Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. | |

| Pflichtmodul Themenmodul 8 | Modultitel Sonderpädagogik | Modul- Code: xxxx |
|---|---|------------------------------|
| Anbieter | Philosophische Fakultät / Institut für Theologie | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Monika Fuchs | |
| Häufigkeit des Angebots | jedes SoSe | |
| Dauer des Moduls | ein Semester | |
| Semesterlage | jedes SoSe (2. oder 4.) | |
| Verwendbarkeit | Ev. Religion im Masterstudiengang Sonderpädagogik | |
| Eingangsvoraussetzungen | keine | |
| Dozenten | Lehrende der Ev. Theologie | |
| Art der LV/SWS | TM 8 Elementarisierung (S, 2 SWS, 7 LP) | |
| ECTS-LP/Workload | 7 LP / 210 h Präsenzzeit 28 h, Selbststudium 182 h | |
| Notenskala | 1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend) | |
| Prüfungsleistungen | Hausarbeit (15 S) | |
| Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP) | Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. | |
| Inhalte | TM 8 Das Modul vermittelt religionspädagogische Konzepte und Modelle, die der inhaltlichen Zuspitzung für sonderpädagogische Herausforderungen in spezifischer Weise dienlich sein können. | |
| Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes) | TM 8 Nach erfolgreichem Abschluss der LV können die Studierenden theologische Inhalte elementarisiert und adressatenbezogen kommunizieren. | |
| Literatur | Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. | |

| Pflichtmodul Themenmodul 7 | Modultitel Fachpraktikum (Lehramt Sonderpädagogik) | Modul- Code: xxxx |
|---|--|------------------------------|
| Anbieter | Philosophische Fakultät / Institut für Theologie | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Monika Fuchs | |
| Häufigkeit des Angebots | jedes WS | |
| Dauer des Moduls | ein Semester | |
| Semesterlage | jedes WS (ab 3.) | |
| Verwendbarkeit | Ev. Religion im Masterstudiengang Sonderpädagogik | |
| Eingangsvoraussetzungen | keine | |
| Dozenten | Lehrende der Ev. Theologie | |
| Art der LV/SWS | TM 7a Vorbereitung auf das sonderpädagogische Schulpraktikum TM 7b Betreuung im Rahmen des sonderpädagogischen Schulpraktikums | |
| ECTS-LP/Workload | 8 LP / 240 h Präsenzzeit 28 h, Selbststudium 212 h | |
| Notenskala | 1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend) | |
| Prüfungsleistungen | Ausarbeitung (10-12 S.) | |
| Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP) | Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. | |
| Inhalte | TM 7 Das Modul vermittelt wesentliche Kenntnisse zur Planung und Durchführung einer Unterrichtseinheit sowie zur Evaluation von Lernprozessen und Lernergebnissen. Es leitet das Verfassen eines schriftlichen Unterrichtsentwurfs an. | |
| Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes) | TM 7 Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über die Fähigkeit, Unterricht fachwissenschaftlich und -didaktisch angemessen zu planen sowie die Fähigkeit, didaktische Überlegungen unterrichtspraktisch umzusetzen und Unterrichtsprozesse (selbst-) kritisch zu reflektieren. | |
| Literatur | Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. | |

| Modul Masterarbeit | Modultitel Masterarbeit (Lehramt Sonderpädagogik) | Modul- Code: xxxx |
|---|--|------------------------------|
| Anbieter | Philosophische Fakultät / Institut für Theologie | |
| Modulverantwortliche/r | Lehrende der Ev. Theologie | |
| Häufigkeit des Angebots | jedes Semester | |
| Dauer des Moduls | ein Semester | |
| Semesterlage | jedes Semester (4.) | |
| Verwendbarkeit | Ev. Religion im Masterstudiengang Sonderpädagogik | |
| Eingangsvoraussetzungen | mindestens 60 LP | |
| Dozenten | Lehrende der Ev. Theologie | |
| Art der LV/SWS | Master-Kolloquium (S, 1 SWS, 24 LP) | |
| ECTS-LP/Workload | 24 LP / 750 h | |
| Notenskala | 1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend) | |
| Prüfungsleistungen | Masterarbeit | |
| Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP) | Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. | |
| Inhalte | Fähigkeit zur selbstständigen Bearbeitung und Darlegung einer komplexeren fachwissenschaftlichen oder religionspädagogischen Aufgabenstellung. | |
| Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes) | Repetition fachlicher und methodologischer Kenntnisse. | |
| Literatur | Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. | |