

# Evangelische Religion im Studiengang Master of Education in Technical Education (M.Ed.)

## Modulkatalog

### Für den gesamten Modulkatalog geltende Regelungen

In *Modulen*, die aus mehreren Veranstaltungen bestehen, dürfen Studienleistung und Prüfungsleistung nicht in ein und derselben Veranstaltung absolviert werden, sondern müssen auf verschiedene Veranstaltungen verteilt werden.

Pflichtmodul Vertiefungsmodul 4-5	Modultitel Kirchengeschichte / Religionspädagogik	Modul- Code: xxxx
<b>Anbieter</b>	Philosophische Fakultät / Institut für Theologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Monika Fuchs, N.N.	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester	
<b>Dauer des Moduls</b>	zwei Semester	
<b>Semesterlage</b>	SoSe (1.- 2.)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Evangelische Religion im Studiengang Master of Education in Technical Education (M.Ed.)	
<b>Eingangsvoraussetzungen</b>	keine	
<b>Dozenten</b>	Lehrende der Ev. Theologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	<b>VM 4a</b> Zentrale Themen der Theologiegeschichte (S, 2 SWS, 5 LP) <b>oder</b> <b>VM 4b</b> Brennpunkte der Theologiegeschichte der Neuzeit (S, 2 SWS, 5 LP)  <b>UND</b> <b>VM 5a</b> Gesellschaftliche und systemische Bedingungen für Religionsunterricht (S, 2 SWS, 5 LP) <b>oder</b> <b>VM 5b</b> Inhaltliche und anthropologische Bedingungen für Religionsunterricht (S, 2 SWS, 5 LP)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	10 LP / 300h Präsenzzeit 56 h, Selbststudium 244 h	
<b>Notenskala</b>	1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	HA (15 S) oder MP (30 Min)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	

<b>Inhalte</b>	<p><b>VM 4a</b> Das Modul vertieft in epochaler und/oder problemorientierter Erschließung Schlüsselthemen der Theologiegeschichte</p> <p><b>VM 4b</b> Das Modul vertieft geschichtswissenschaftliche Methoden und Zugänge zu Brennpunkten der Theologie der Neuzeit.</p> <p><b>VM 5a</b> Das Modul vermittelt vertiefende Kenntnisse über exemplarische Themen und Handlungsfelder (z.B. Inklusion, rel. Pluralismus) sowie zu Begründungen, Erwartungen und Modellen von RU.</p> <p><b>VM 5b</b> Das Modul vermittelt vertiefende religionspädagogische, entwicklungspsychologische, empirische und religionssoziologische Befunde.</p>
<b>Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes)</b>	<p><b>VM 4a</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über hermeneutische Kompetenz im Umgang mit historischen Quellentexten, vertiefte Kenntnisse über eine Epoche bzw. ein zentrales Thema der Theologiegeschichte.</p> <p><b>VM 4b</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über Kenntnisse und verschiedene methodische Perspektiven zur Erarbeitung historischer Zusammenhänge sowie Fähigkeit der vertiefenden Durchdringung eines historischen Problemkomplexes.</p> <p><b>VM 5a</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV können die Studierenden aktuell geltende bundesdeutsche Strukturmodelle von RU im Verhältnis internationaler Modelle reflektieren; die biblisch-theologische Perspektive in den fächerübergreifenden und weltanschaulichen Dialog fundiert und begründet einbringen.</p> <p><b>VM 5b</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV können die Studierenden die Entwicklung von Religion und Religiosität in Lebensgeschichte und Lebenswelt auf der Basis empirischer Studien und entwicklungspsychologischer Theoriebildung einordnen und Konsequenzen für religionspädagogisches Handeln aufzeigen.</p>
<b>Literatur</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

<b>Pflichtmodul Themenmodul 7</b>	<b>Modultitel Fachpraktikum (Lehramt an Berufsbildende Schulen)</b>	<b>Modul- Code: xxxx</b>
<b>Anbieter</b>	Philosophische Fakultät / Institut für Theologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Monika Fuchs	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester	
<b>Dauer des Moduls</b>	ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	jedes Semester (ab 2.)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Evangelische Religion im Studiengang Master of Education in Technical Education (M.Ed.)	
<b>Eingangsvoraussetzungen</b>	keine	
<b>Dozenten</b>	Lehrende der Ev. Theologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	<b>TM 7a</b> Vorbereitung auf das Fachpraktikum für Lehramt an berufsbildenden Schulen (S, 2 SWS) <b>TM 7b</b> Fachpraktikum	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	8 LP / 240h Präsenzzeit 56 h, Selbststudium 184 h	
<b>Notenskala</b>	1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	AA (10 -12 S)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	
<b>Inhalte</b>	<b>TM 7</b> Das Modul vermittelt wesentliche Kenntnisse zur Planung und Durchführung einer Unterrichtseinheit sowie zur Evaluation von Lernprozessen und Lernergebnissen. Es leitet das Verfassen eines schriftlichen Unterrichtsentwurfs an.	
<b>Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes)</b>	<b>TM 7</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über die Fähigkeit, Unterricht fachwissenschaftlich und -didaktisch angemessen zu planen sowie die Fähigkeit, didaktische Überlegungen unterrichtspraktisch umzusetzen und Unterrichtsprozesse (selbst-) kritisch zu reflektieren.	
<b>Literatur</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	

<b>Wahlpflichtmodul Vertiefungsmodul 1-3</b>	<b>Modultitel Biblische Theologie / Systematische Theologie</b>	<b>Modul- Code: xxxx</b>
<b>Anbieter</b>	Philosophische Fakultät / Institut für Theologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Marco Hofheinz, Prof. Dr. Nils Neumann	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester	
<b>Dauer des Moduls</b>	ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	SoSe & WS (2.- 3.)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Evangelische Religion im Studiengang Master of Education in Technical Education (M.Ed.)	
<b>Eingangsvoraussetzungen</b>	keine	
<b>Dozenten</b>	Lehrende der Ev. Theologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	<b>VM 1</b> Altes Testament (S, 2 SWS, 5 LP) <b>oder</b> <b>VM 2</b> Neues Testament (S, 2 SWS, 5 LP)  <b>UND</b>  <b>VM 3a</b> Exemplarische Probleme und Entwürfe christlicher Dogmatik (S, 2 SWS, 5 LP) <b>oder</b> <b>VM 3b</b> Exemplarische Probleme und Entwürfe christlicher Ethik (S, 2 SWS, 5 LP)	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	10 LP / 300h Präsenzzeit 56h, Selbststudium 244h	
<b>Notenskala</b>	1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	HA (15 S) oder MP (30 Min)	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	
<b>Inhalte</b>	<b>VM 1</b> Das Modul vermittelt vertiefende Fertigkeiten zur exemplarischen und methodischen Erschließung der alttestamentlichen Literatur sowie zur Analyse ausgewählter Bücher bzw. zusammenhängender Texte des AT in religionsgeschichtlicher und theologischer Perspektiv <b>VM 2</b> Das Modul vermittelt vertiefende Fertigkeiten zur exemplarischen und methodischen Erschließung der neutestamentlichen Literatur sowie zur Analyse ausgewählter Bücher bzw. zusammenhängender Texte des NT in religionsgeschichtlicher und theologischer Perspektive <b>VM 3a</b> Das Modul vermittelt vertiefende Kenntnisse exemplarischer Probleme und Entwürfe christlicher Dogmatik. <b>VM 3b</b> Das Modul vermittelt vertiefende Kenntnisse exemplarischer Probleme und Entwürfe christlicher Ethik.	

<b>Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes)</b>	<p><b>VM 1</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über vertiefte exegetische und hermeneutische Kompetenz bezüglich der Auslegung und Erschließung ausgewählter Texte und Themen des AT; über vertiefte Kenntnisse der Religions- und Literaturgeschichte sowie der Theologie des AT.</p> <p><b>VM 2</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über vertiefte exegetische und hermeneutische Kompetenz bezüglich der Auslegung und Erschließung ausgewählter Texte und Themen des NT; über vertiefte Kenntnisse der Religions- und Literaturgeschichte sowie der Theologie des NT.</p> <p><b>VM 3a</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV können die Studierenden exemplarisch Probleme und Entwürfe christlicher Dogmatik erschließen und sich zu diesen urteilsbildend positionieren</p> <p><b>VM 3b</b> Nach erfolgreichem Abschluss der LV können die Studierenden exemplarisch Probleme und Entwürfe christlicher Ethik erschließen und sich zu diesen urteilsbildend positionieren.</p>
<b>Literatur</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

<b>Wahlpflichtmodul Themenmodul 2</b>	<b>Modultitel Schlüsselthemen in fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Vernetzung (Wahlpflicht)</b>	<b>Modul- Code: xxxx</b>
<b>Anbieter</b>	Philosophische Fakultät / Institut für Theologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Marco Hofheinz, Prof. Dr. Nils Neumann, Prof. Dr. Monika Fuchs	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes WS (TM 2c) jedes SoSe (TM 2a & TM 2b)	
<b>Dauer des Moduls</b>	zwei Semester	
<b>Semesterlage</b>	WS (3.) SoSe (4.)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Evangelische Religion im Studiengang Master of Education in Technical Education (M.Ed.)	
<b>Eingangsvoraussetzungen</b>	Keine	
<b>Dozenten</b>	Lehrende der Ev. Theologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	<b>TM 2a</b> Altes Testament/Neues Testament <b>TM 2b</b> Kirchengeschichte/Systematische Theologie <b>TM 2c</b> Religionspädagogik	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	10 LP / 300 h Präsenzzeit 84 h, Selbststudium 216 h	
<b>Notenskala</b>	1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	PF	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	
<b>Inhalte</b>	<b>TM 2</b> Das Modul vermittelt vertiefende und vernetzende Kenntnisse zu exemplarischen theologischen Schlüsselthemen (z.B. Anthropologie; Weltverständnis; Freiheit und Verantwortung; Gerechtigkeit und Frieden; Gewalt; Liebe; Kirche und Israel, Leid und das Böse/Theodizee).	
<b>Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes)</b>	<b>TM 2</b> Nach erfolgreichem Abschluss der aufeinander bezogenen LVen, können die Studierenden ausgehend von ausgewählten theologischen Themen ihre subjektive Theologie im Hinblick auf die künftige Rolle als Religionslehrkraft und bezugnehmend auf ihr Selbstkonzept (weiter-) entwickeln und reflektieren.	
<b>Literatur</b>	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	

<b>Wahl-/Pflichtmodul Masterarbeit</b>	<b>Modultitel Masterarbeit</b>	<b>Modul- Code: xxxx</b>
<b>Anbieter</b>	Philosophische Fakultät / Institut für Theologie	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Monika Fuchs, Prof. Dr. Marco Hofheinz, Prof. Dr. Nils Neumann	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes Semester	
<b>Dauer des Moduls</b>	ein Semester	
<b>Semesterlage</b>	WS (3. – 4.)	
<b>Verwendbarkeit</b>	Evangelische Religion im Studiengang Master of Education in Technical Education (M.Ed.)	
<b>Eingangsvoraussetzungen</b>	Mindestens 60 LP und Nachweis berufspraktischer Tätigkeiten	
<b>Dozenten</b>	Lehrende der Ev. Theologie	
<b>Art der LV/SWS</b>	Masterkolloquium	
<b>ECTS-LP/Workload</b>	20 LP / 600 h	
<b>Notenskala</b>	1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
<b>Prüfungsleistungen</b>	MA	
<b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b>		
<b>Inhalte</b>		
<b>Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes)</b>		
<b>Literatur</b>		