

Ev. Religion im Bachelorstudiengang Sonderpädagogik (B.A.)

Modulkatalog

Für den gesamten Modulkatalog geltende Regelungen

In *Modulen, die aus mehreren Veranstaltungen bestehen*, dürfen Studienleistung und Prüfungsleistung nicht in ein und derselben Veranstaltung absolviert werden, sondern müssen auf verschiedene Veranstaltungen verteilt werden. Für die *Basismodule BM3-4 und BM5* gilt die Regelung, dass die Klausur jeweils beide Veranstaltungen umfasst und eine zusätzliche Studienleistung entfällt.

Pflichtmodul Basismodul 0	Modultitel Einführung	Modul- Code: xxxx
Anbieter	Philosophische Fakultät / Institut für Theologie	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Nils Neumann	
Häufigkeit des Angebots	jedes WS	
Dauer des Moduls	ein Semester	
Semesterlage	WS (3.)	
Verwendbarkeit	Ev. Religion im Bachelorstudiengang Sonderpädagogik	
Eingangsvoraussetzungen	keine	
Dozenten	Lehrende der Ev. Theologie	
Art der LV/SWS	BM 0b Bibelkunde AT/NT (V/S, 4 SWS, 8 LP)	
ECTS-LP/Workload	8 LP / 240 h Präsenzzeit 56 h, Selbststudium 184 h	
Notenskala	1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
Prüfungsleistungen	Klausur (60 Min)	
Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)	---	
Inhalte	BM 0b Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse der Bibelkunde AT/NT.	
Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes)	BM 0b Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über bibelkundliche Grundkenntnisse.	
Literatur	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	

Pflichtmodul Basismodul 3	Modultitel Systematische Theologie (Bachelor So)	Modul- Code: xxxx
Anbieter	Philosophische Fakultät / Institut für Theologie	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Marco Hofheinz,	
Häufigkeit des Angebots	jedes SoSe	
Dauer des Moduls	ein Semester	
Semesterlage	SoSe (4.)	
Verwendbarkeit	Ev. Religion im Bachelorstudiengang Sonderpädagogik	
Eingangsvoraussetzungen	keine	
Dozenten	Lehrende der Ev. Theologie	
Art der LV/SWS	BM 3a Einführung Dogmatik (V/S, 2 SWS, 4 LP) oder BM 3b Einführung Ethik (V/S, 2 SWS, 4 LP)	
ECTS-LP/Workload	4 LP / 120 h Präsenzzeit 28 h, Selbststudium 92 h	
Notenskala	1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
Prüfungsleistungen	Klausur (30 Min)	
Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)	---	
Inhalte	BM 3a Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über Grundbegriffe, Themenfelder, Fragestellungen und Strukturen christlicher Dogmatik. BM 3b Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über Grundbegriffe, Themenfelder, Fragestellungen und Strukturen christlicher Ethik unter Berücksichtigung aktueller Handlungsfelder (u.a. Digitalisierung, Medien).	
Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes)	BM 3a Nach erfolgreichem Abschluss der LV können die Studierenden die Grundbegriffe, Themenfelder, Fragestellungen und Strukturen christlicher Dogmatik bestimmen und beschreiben. BM 3b Nach erfolgreichem Abschluss der LV können die Studierenden die Grundbegriffe, Themenfelder, Fragestellungen und Strukturen christlicher Ethik bestimmen und beschreiben.	
Literatur	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	

Pflichtmodul Basismodul 4	Modultitel Kirchengeschichte (Bachelor So)	Modul- Code: xxxx
Anbieter	Philosophische Fakultät / Institut für Theologie	
Modulverantwortliche/r	N.N.	
Häufigkeit des Angebots	jedes WS	
Dauer des Moduls	ein Semester	
Semesterlage	WS (3.)	
Verwendbarkeit	Ev. Religion im Bachelorstudiengang Sonderpädagogik	
Eingangsvoraussetzungen	keine	
Dozenten	Lehrende der Ev. Theologie	
Art der LV/SWS	BM 4a Grundkurs Ältere Geschichte des Christentums (V/S, 2 SWS, 4 LP) oder BM 4b Grundkurs Neuere Geschichte des Christentums (V/S, 2 SWS, 4 LP)	
ECTS-LP/Workload	4 LP / 120 h Präsenzzeit 28 h, Selbststudium 92 h	
Notenskala	1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
Prüfungsleistungen	Klausur (30 Min)	
Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)	---	
Inhalte	BM 4a Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über Schlüsselthemen der frühen Christentumsgeschichte und grundlegende Methoden kirchengeschichtlichen Arbeitens. BM 4b Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über Schlüsselthemen der neueren Christentumsgeschichte und grundlegende Methoden kirchengeschichtlichen Arbeitens.	
Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes)	BM 4a Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über epochale Überblickskenntnisse zur frühen Christentumsgeschichte und über die Fähigkeit zur historischen Auseinandersetzung mit exemplarischen Themen. BM 4b Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über epochale Überblickskenntnisse zur neueren Geschichte des Christentums und über die Fähigkeit zur historischen Auseinandersetzung mit exemplarischen Themen.	
Literatur	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	

Pflichtmodul Basismodul 5	Modultitel Religionspädagogik	Modul- Code: xxxx
Anbieter	Philosophische Fakultät / Institut für Theologie	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Monika Fuchs	
Häufigkeit des Angebots	jedes WS	
Dauer des Moduls	ein Semester	
Semesterlage	WS (5.)	
Verwendbarkeit	Ev. Religion im Bachelorstudiengang Sonderpädagogik	
Eingangsvoraussetzungen	BM0b	
Dozenten	Lehrende der Ev. Theologie	
Art der LV/SWS	BM 5a Grundkurs Geschichte der Religionspädagogik (V/S, 2 SWS, 4 LP) BM 5b Grundkurs Religionspädagogik und Religionsunterricht (V/S, 2 SWS, 4 LP)	
ECTS-LP/Workload	8 LP / 240 h Präsenzzeit 56 h, Selbststudium 184 h	
Notenskala	1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
Prüfungsleistungen	Klausur (60 Min)	
Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)	---	
Inhalte	BM 5a Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über die Bedeutung und Entwicklung von Religionspädagogik als Wissenschaft sowie über <i>religiöse</i> Grundfragen, Grundbegriffe und Lernorte religiöser Bildung. BM 5b Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über den Lernort Schule, die dort Agierenden sowie über die geltende Rechtslage unter Berücksichtigung aktueller Handlungsfelder (u.a. Diversität, Inklusion).	
Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes)	BM 5a Nach erfolgreichem Abschluss der LV können die Studierenden die Entwicklungslinien religionspädagogischer Theoriebildung skizzieren und in den historischen Kontext einordnen; Religionspädagogik als Wissenschaft definieren und reflektieren; Auskunft geben über zentrale Begriffe, Fragen und Handlungsfelder religiöser Bildung. BM 5b Nach erfolgreichem Abschluss der LV können die Studierenden über den für RU geltenden Rechtsrahmen Auskunft geben; die Voraussetzungen und Ausgangsbedingungen religiöser Bildungsprozesse Lehrender und Lernender wahrnehmen und deuten.	
Literatur	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	

Pflichtmodul Themenmodul 3	Modultitel Fachwissenschaft	Modul- Code: xxxx
Anbieter	Philosophische Fakultät / Institut für Theologie	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Marco Hofheinz, Prof. Dr. Nils Neumann	
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester	
Dauer des Moduls	ein Semester	
Semesterlage	jedes Semester (4.-5.)	
Verwendbarkeit	Ev. Religion im Bachelorstudiengang Sonderpädagogik	
Eingangsvoraussetzungen	BM 0b	
Dozenten	Lehrende der Ev. Theologie	
Art der LV/SWS	TM 3 Fachwissenschaft (S, 2 SWS, 6 LP)	
ECTS-LP/Workload	6 LP / 180 h Präsenzzeit 56 h, Selbststudium 244 h	
Notenskala	1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)	
Prüfungsleistungen	Hausarbeit (15 S.)	
Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	
Inhalte	TM 3 Das Modul vermittelt vertiefende Kenntnisse ausgewählter Inhalte einer oder mehrerer theologischer Teildisziplinen.	
Lehr-/Kompetenzziele (learning outcomes)	TM 3 Nach erfolgreichem Abschluss der LV verfügen die Studierenden über vertiefte Fähigkeiten bezogen auf exemplarische Themen der Theologie.	
Literatur	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	